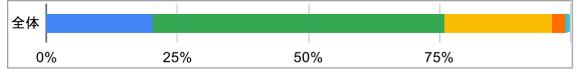


◇評価尺度(5段階十分からない)
 【5】とても良い(達成度76~100%) 【4】良い(達成度51~75%) 【3】普通・どちらともいえない(達成度50%) 【2】良くない(達成度20~49%) 【1】全く良くない(達成度0~20%) 【0】わからない

経営方針

1 児童生徒の安全・安心な学校生活を第一に、人権を尊重し尊厳を守る学校経営が推進されていますか。

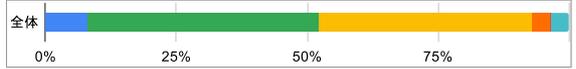
所属	【5】	【4】	【3】	【2】	【1】	【0】	総計	加重平均
全体	23	63	23	3	0	1	113	3.91



経営方針

2 教職員一人一人が個人と組織のウェルビーイングの向上を目指し、積極的に学校運営に参画する組織がつけられていますか。

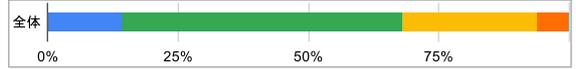
所属	【5】	【4】	【3】	【2】	【1】	【0】	総計	加重平均
全体	9	50	46	4	0	4	113	3.46



教育方針

1 児童生徒一人一人の教育的ニーズを受け止め、確かな学力・生きる力を育む教育が推進されていますか。

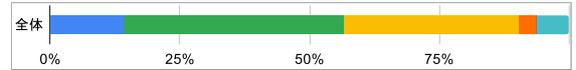
所属	【5】	【4】	【3】	【2】	【1】	【0】	総計	加重平均
全体	16	61	29	7	0	0	113	3.76



教育方針

2 「生きる力の五要素」を軸に、「小「広げる」、中「高める」、高「発揮する」のステップで、学びの連続性と発展性が図られていますか。

所属	【5】	【4】	【3】	【2】	【1】	【0】	総計	加重平均
全体	16	48	38	4	0	7	113	3.49

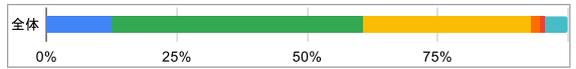


経営の重点

1 カリキュラム・マネジメントの推進

① 学習指導要領に基づいた教育課程の適切な編成・実施を通して、児童生徒一人一人が自己肯定感を高められるよう取り組んでいますか。

所属	【5】	【4】	【3】	【2】	【1】	【0】	総計	加重平均
全体	14	54	36	2	1	5	112	3.56

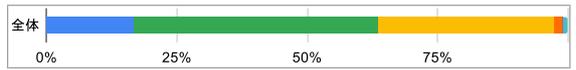


経営の重点

2 研究・研修の充実

① 肢体不自由教育の専門性の向上と継承に向けた研究・研修の充実に取り組んでいますか。

所属	【5】	【4】	【3】	【2】	【1】	【0】	総計	加重平均
全体	19	53	38	2	0	1	113	3.76

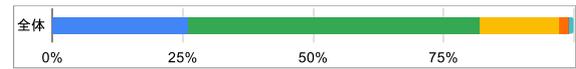


経営の重点

3 安全・安心な教育活動の推進

① 児童生徒の健康と安心を支える、医療的ケアを含めた支援体制の充実に取り組んでいますか。

所属	【5】	【4】	【3】	【2】	【1】	【0】	総計	加重平均
全体	29	62	17	2	0	1	111	4.04

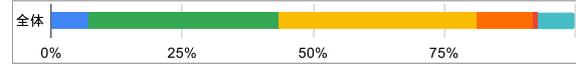


経営の重点

4 心理的安全性の高い職場づくり

① 教職員間の同僚性と協働性を高め、互いに支え合い、成長し合う関係性を築いていますか。

所属	【5】	【4】	【3】	【2】	【1】	【0】	総計	加重平均
全体	8	41	43	12	1	8	113	3.17

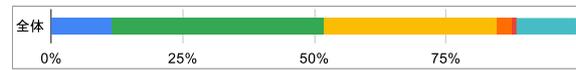


経営の重点

5 地域社会との連携・協働

① PTA、地域、学校運営協議会(コミュニティ・スクール)等と連携・協働した取組を一層推進し、児童生徒の社会参加と自己実現を支援するよう取り組んでいますか。

所属	【5】	【4】	【3】	【2】	【1】	【0】	総計	加重平均
全体	13	45	37	3	1	13	112	3.24

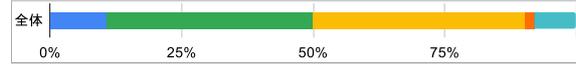


指導の重点

1 自己肯定感を育む学びの連続性と発展性

① 「生きる力の五要素」を意識した授業実践の積み重ねと、各学部間の教育活動のつながりを意識した指導計画の作成と実施に取り組んでいますか。

所属	【5】	【4】	【3】	【2】	【1】	【0】	総計	加重平均
全体	12	44	45	2	0	9	112	3.35

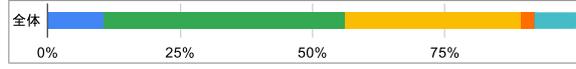


指導の重点

2 資質・能力を確かに育てる授業改善

① 各教科等の指導において、観点別学習評価や「生きる力の五要素」「授業づくりの5つの視点」に基づき、資質・能力を確かに育てる授業改善に取り組んでいますか。

所属	【5】	【4】	【3】	【2】	【1】	【0】	総計	加重平均
全体	12	51	37	3	0	9	112	3.40

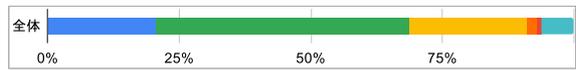


指導の重点

3 自立活動の指導の充実

① 「自立活動実態表」、「自立活動年間指導計画」、自立活動を主とする教育課程の学びの履歴等を活用し、児童生徒の指導経過を教職員間で共有し、適切な指導を行っていますか。

所属	【5】	【4】	【3】	【2】	【1】	【0】	総計	加重平均
全体	23	54	25	2	1	7	112	3.67

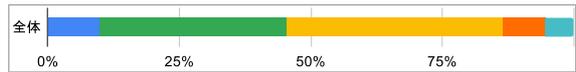


指導の重点

4 ICTを活用した自己実現と社会参加の推進

① 指導のねらいに応じて、ICTを効果的に活用した指導(各教科等の指導、他校や外部機関との遠隔交流等)に取り組むとともに、自己表現力と社会参加の促進に向けて取り組んでいますか。

所属	【5】	【4】	【3】	【2】	【1】	【0】	総計	加重平均
全体	11	40	46	9	0	6	112	3.31



指導の重点

5 寄宿舎における自己肯定感と社会性を育む生活指導の充実

① 卒業後の生活を見据え、基本的な生活習慣や社会性を着実に身に付けることができるよう、舎生の自己肯定感や社会性を育む集団活動、行事等の充実に取り組んでいますか。

所属	【5】	【4】	【3】	【2】	【1】	【0】	総計	加重平均
全体	13	34	28	2	0	36	113	2.56

