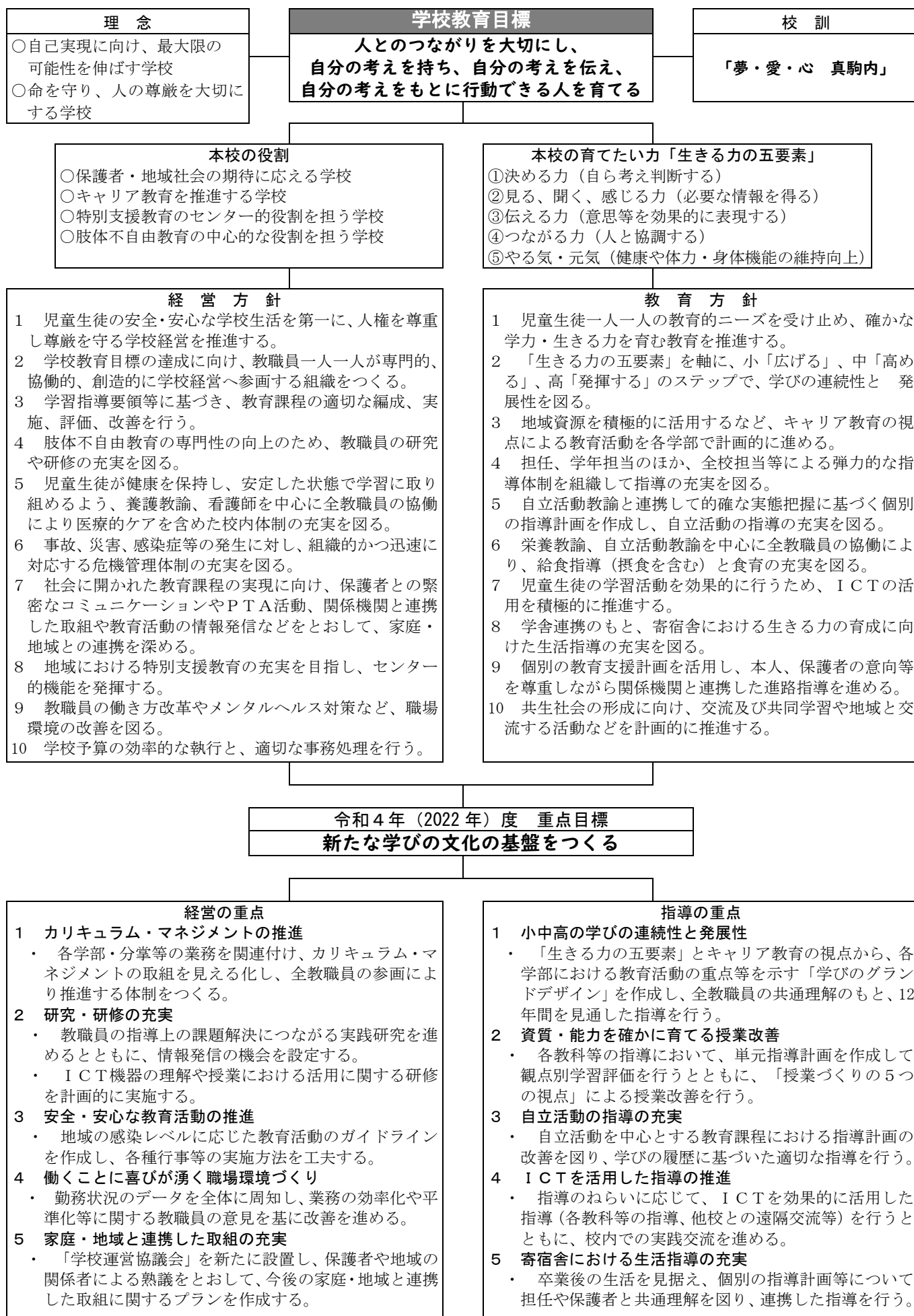
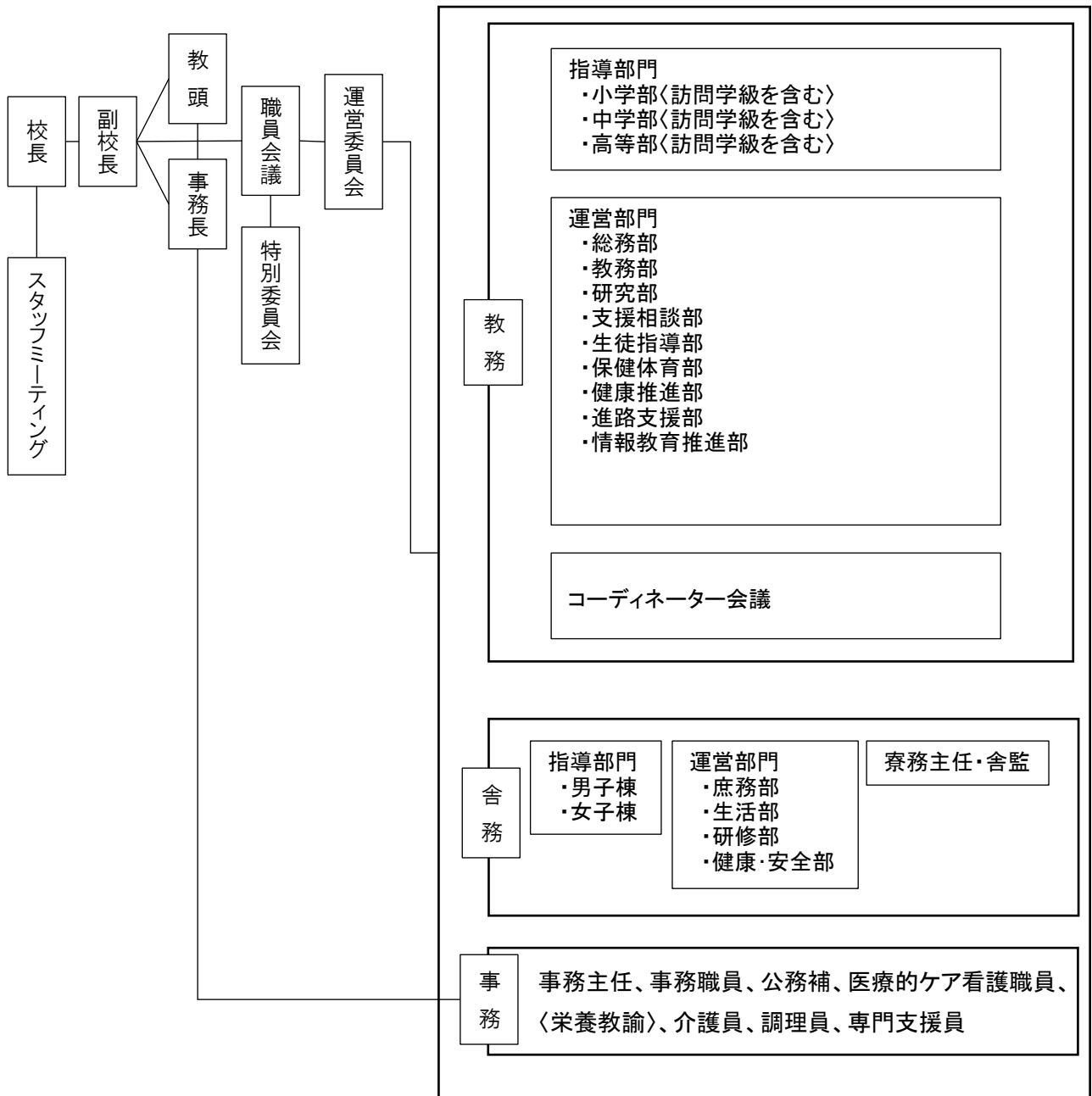


令和4年(2022年)度学校の教育目標・経営方針



令和4年度 学校運営の組織



特別委員会等

- ・運営委員会 ・学校保健委員会 ・防災対策委員会 ・校内教育支援委員会 ・衛生委員会
- ・スクールバス運行委員会 ・医療的ケア推進委員会 ・学校給食委員会 ・教育課程検討委員会
- ・校務支援システム推進委員会 ・いじめ防止委員会 ・旅行業者選定委員会 ・事故調査委員会

スタッフミーティング

- ・管理職 ・各部主事 ・寄宿舍(寮務主任) ・教務部長 ・Co チーフ ・訪問チーフ ・事務主任

※必要に応じて拡大メンバーを招集

コーディネーター会議

- ・教頭 ・特別支援教育コーディネーター<支援相談、進路支援、自立活動、学校保健>

ICT 活用プロジェクト

PTA 事務局

マイカークラブ

各学部教育目標

小学部

人とかかわりを豊かに広げながら、いろいろなことに進んで取り組み、明るく元気に活動できる子どもを育てる

中学部

自分のよさや仲間のよさを認め、小学部で培ってきた基礎的な能力を活用し、他者と協力して活動できる生徒を育てる

高等部

一人一人の生徒の自立と社会参加に向けて、卒業後の社会生活に役立つ力を身につけるとともに、主体的に判断し、活動できる生徒を育てる

広げる

高める

発揮する

本校の育てたい力「生きる力の五要素」～学部間の系統性

(1) 決める力（自分で考え判断する力）

小学部：学校生活を通して、生活に必要な行動や習慣を育てるとともに、それを基に選択したり考えたりする経験を積ませる

中学部：見通しを持ち、自己の個性に基づいて、よりよい選択をしようとする力を高める

高等部：多様な選択肢の中から、自己の意思と責任で主体的に選択、決定できる力を育てる



(2) 見る・聞く・感じる力（必要な情報を得る力）

小学部：学ぶ楽しさを味わわせ、物事への興味・関心を広げる

中学部：学習活動を通して、必要な情報を得るための知識と技術を身につける

高等部：実践的・体験的な学習活動を通して、学習上・生活上必要な情報を多面的・多角的に収集・探索する力を育てる



(3) 伝える力（意思等を効果的に表現する力）

小学部：一人一人の感情や要求など、日常生活に必要な意思を豊かに表現させる

中学部：集団の中で、自分の意思を伝える経験を積み、適切に表現する手段を身につける

高等部：自分の意思や気持ちを伝える力を、様々な学習集団や地域社会の方々との関わりの中で発揮できる力を育てる



(4) つながる力（人と協調する力）

小学部：集団の中で、相手の気持ちを受け止める力を身に付け、人とやりとりする力を育てる

中学部：集団の中で互いに尊重し合い、自分の役割を理解し協力して取り組む態度を養う

高等部：他者の多様な価値観や個性を尊重し、互いに支え合って生活する意識や態度を育成する



(5) やる気・元気（健康や体力・身体諸機能の維持向上をする力）

小学部：生活上・学習上に必要な基礎的技能の獲得を図る

中学部：日常生活に必要な動作の基礎的技能を高め、自らに適した手段や技能を体得する

高等部：健康で安全な生活を送るために、獲得した基礎的技能を発揮できる力を育てる

運動機能を補う様々な支援を活用し、社会自立達成に向けた具体的な取り組みができる力を育てる

