コミュニティ・スクール【北海道真駒内養護学校】

コミュニティ・スクール【北海道真駒内養護学校】

北海道教育委員会
（北海道教育庁学校教育局特別支援教育課）

- 協議会の設置
- 委員の任命
- 協議会の適正な運営を確保する措置
- 教職員の任用（学校運営協議会の意見を尊重）

委員の任命に校長の意見を反映

設置学校の決定
委員の任命

学校の運営に対する意見
職員の任用に関する意見

柔軟な運用を可能とする仕組みへ

学校運営協議会

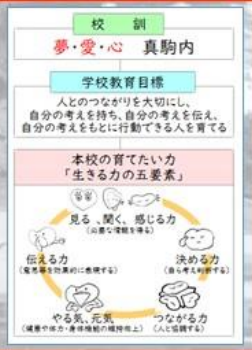
委　員
- 北海道真駒内養護学校PTA会長
- 真駒内東町町内会会長
- 澄川第九町内会会長・精進川美化・緑化の会会長
- 社会福祉法人札幌肢体不自由福祉会施設長
- 日之出歯科真駒内診療所会長・診療部長
- 札幌大学教養学系教授
- 北海道真駒内養護学校　副校長・教頭・事務長・教諭

学校運営への必要な支援に関する協議

説明
承認
説明
意見

校　長

学校運営の基本方針



学校運営・教育活動

協議の結果に関する情報提供の努力義務

情報提供

意見

情報提供・協議を踏まえた地域学校協働活動

支援

保護者・地域住民・関係機関（福祉・医療・療育・行政）

地域と共に進める取組・協働活動

【学校行事・授業】	【情報の発信・受信】
【授業以外の活動・イベント】	【人材】

地域と共に進める取組・協働活動（例・案）

第１～２回
学校運営協議会より

〇花の定期的な手入れ、生徒と地域住民との関わり（フラワースマイル作戦）
〇清掃活動（福祉会館等）
〇合同防災研修、合同避難訓練

【学校行事・授業】

〇体育的行事（運動会、記録会、体育大会）
〇文化的行事（学習発表会、文化祭、高等部祭）
〇交流及び共同学習
〇街へチャレンジ（校外学習）
〇フラワースマイル作戦（高）
〇地域施設（福祉会館等）の清掃活動（高）
〇みどりプロジェクト（高）
〇生活体験実習（高）
〇主権者教育に関する取組（役員選挙）
〇避難訓練、防災教育に関する取組
●精進川のこいのぼり飾り付け
●澄川婦人会の乾燥野菜作り
●ポニーショップでの製作体験

【情報の発信・受信】

△作品展示
△学校だより「射雲」の回覧
△学校ホームページの活用
△ちらしやポスターの掲示
△たよりやリーフレット等の収受
△メール配信システムの活用
△フォームの活用（学校評価、アンケート…）

第１～２回
学校運営協議会より

△学校だよりの回覧
△各取組の情報発信

第１～２回
学校運営協議会より

□福祉事業所との合同イベント開催
□パラ・スポーツ
□お祭りなどの共同開催
□冬期間の活動場所の確保

【授業以外の活動・イベント】

□ＰＴＡ活動
　・校内ガラス拭き等清掃活動
　・ぞうきんの収集と寄贈
　・幸せの黄色いレシートキャンペーン
　・防災備蓄品試食会
□おやじの会
　・夏祭り
　・雪山づくり
□地域の行事やイベント
　・共同イベント、〇〇教室…
□施設の活用、活動場所の提供
　・体育館、グラウンド、特別教室…
□その他
　・交通安全、防災、防犯、感染症対策…

【人材】

◇ゲスト・ティーチャー（地域の人材）
　・音楽（歌唱、楽器、舞踊…）
　・体育（運動、競技、パラスポーツ…）
　・図工・美術（製作活動、鑑賞…）
　・社会、理科、総合、作業学習、進路学習…
◇ボランティア
　・行事の補助、写真撮影…
◇職員の募集
　・非常勤寄宿舎指導員、学習指導員、教員業務支援員、医療的ケア看護職員、スクールバス添乗員…
◇地域への人材派遣
　・研修講師…

第１～２回
学校運営協議会より

◇ゲストティーチャーの募集

【取組例１】フラワースマイル作戦

課題・きっかけ	卒業後の余暇活動の拡大、地域との関わりの広がり…	
活動内容	花壇整備、苗の移植、日常的な花の手入れや水やり、地域へのプランターの設置…	
期待される効果	児童生徒にとって	・仲間と共に植物を育てる経験の拡大 ・自然や環境への理解の向上 ・地域への意識や関心の高まり ・卒業後の余暇活動の拡大、生涯学習
	学校にとって	・本校の教育活動の理解、啓発
	地域にとって	・児童生徒との交流 ・地域の活性化
役割・活動の分担	学校	教育活動（花壇整備、花の手入れ、プランター設置）
	地域	苗の準備や寄贈、設置場所の提供

スケジュール例	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	備考
		苗の寄贈	移植 整備	プランター設置 手入れ			片付け		反省 次年度に向けて				

次のステップ	小・中学部の児童生徒との取組、参加人数の広がり、野菜の栽培…

【取組例２】防災に関わる取組

課題・きっかけ	災害時の実際的な訓練、指定避難所（地域）としての機能…												
活動内容	指定避難所（地域）の周知、町内会との合同研修、町内会との合同避難訓練…												
期待される効果	児童生徒にとって	・防災意識の向上 ・避難行動の理解と習得 ・地域への意識や関心の高まり											
	学校にとって	・指定避難所としての理解啓発 ・地域での役割の確認と発揮											
	地域にとって	・防災意識の向上 ・児童生徒、及び職員との交流											
役割・活動の分担	学校	実施計画の立案、打合せ、研修及び訓練の実施、反省											
	地域	打合せ、研修及び訓練の実施、反省											
スケジュール例	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	備考
		計画立案	打合せ			合同研修	合同訓練		反省				
次のステップ	事故防止や防犯に関わる取組、他の関係機関との連携拡大…												

【取組例３】合同イベント・共同行事

課題・きっかけ	卒業後の余暇活動の拡大、地域との関わりの広がり…	
活動内容	レクリエーション、パラ・スポーツ、ゲーム、屋外での活動…	
期待される効果	児童生徒にとって	・仲間と共に活動する経験の拡大 ・地域への意識や関心の高まり ・卒業後の余暇活動の拡大、生涯学習
	学校にとって	・本校の教育活動の理解、啓発 ・地域や関係機関との連携の拡大
	地域にとって	・地域住民や施設職員との交流 ・地域や関係施設の活性化
役割・活動の分担	学校	計画の立案、合同打合せ、イベントや行事実施、反省
	地域・関係施設	計画の立案、合同打合せ、イベントや行事実施、反省

スケジュール例	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	備考
		計画立案	打合せ		イベント・行事						反省		

次のステップ	イベントや行事の活性化、地域や関係機関との連携拡大、生徒の卒業後の連携強化…

【取組例４】情報の発信

課題・きっかけ	児童生徒の取組や成果の発信、学校評価（学校だより、学校ホームページの充実）…	
活動内容	作品等の紹介、ちらしやポスターの掲示、学校だよりの回覧、学校ホームページの活用、地域のたよりやリーフレット等の配布…	
期待される効果	児童生徒にとって	・自己肯定感や学習意欲の向上 ・地域への意識や関心の高まり
	学校にとって	・本校の教育活動の理解、啓発
	地域にとって	・地域に対する理解の向上 ・情報の共有
役割・活動の分担	学校	展示及び掲示場所の調整や依頼、たより等の配布及び回覧依頼、地域のたよりやリーフレット等の収受と配布
	地域	たより等の配布依頼、学校だより等の配布及び回覧、作品等の展示及び地域への紹介

スケジュール例	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	備考
	調整	計画 周知		学校だより地域版配布		作品展示	作品展示		学校だより地域版配布			学校だより地域版配布	

次のステップ	他校や地域との作品交流、図工・美術等の充実（ゲストT、体験）…

【取組例５】人材

課題・きっかけ		ゲスト・ティーチャー、ボランティア、人材派遣、職員の募集、人材発掘…
活動内容		ゲスト・ティーチャーやボランティアによる授業や行事等への支援、職員の募集（非常勤職員、スクールバス添乗員等）、地域や関係機関等への人材派遣（研修の講師）…
期待される効果	児童生徒にとって	・人との関わる経験の拡大 ・地域への意識や関心の高まり ・卒業後の余暇活動の拡大
	学校にとって	・教育活動の充実 ・人材の確保
	地域にとって	・地域住民の活躍の場の拡大 ・地域の学びの場の拡大
役割・活動の分担	学校	人材の募集（学校だよりやHP）、人材派遣、事例の報告
	地域	派遣要請、応募、授業等への支援

スケジュール例	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	備考
	募集・案内・依頼												

次のステップ	他の取組との融合…