

令和2年度北海道真駒内養護学校実践研究
「根拠のある学習評価を目指して(2年目/2か年計画)」
 ～日々の授業と教育課程の改善をつなげる仕組みをつくる～
 北海道真駒内養護学校
 教諭 三井隆行

【昨年度の実践研究】



図1 自立活動の目標設定から学習評価までの手順

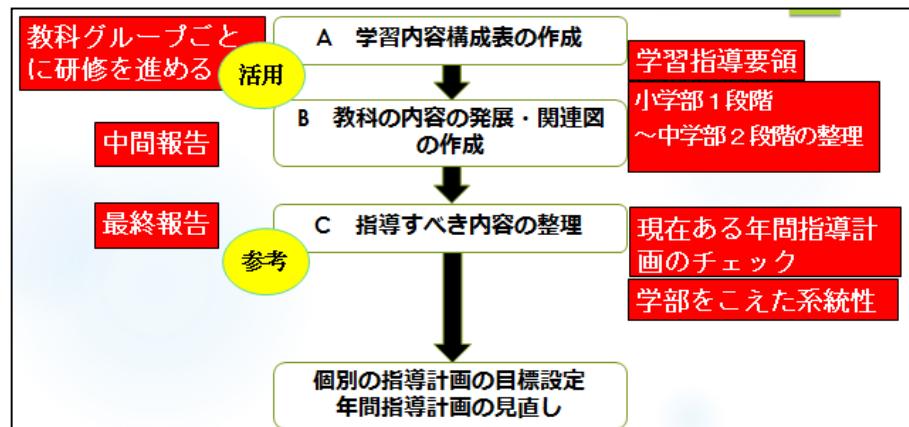


図2 各教科の指導すべき内容の整理

【今年度の実践研究】

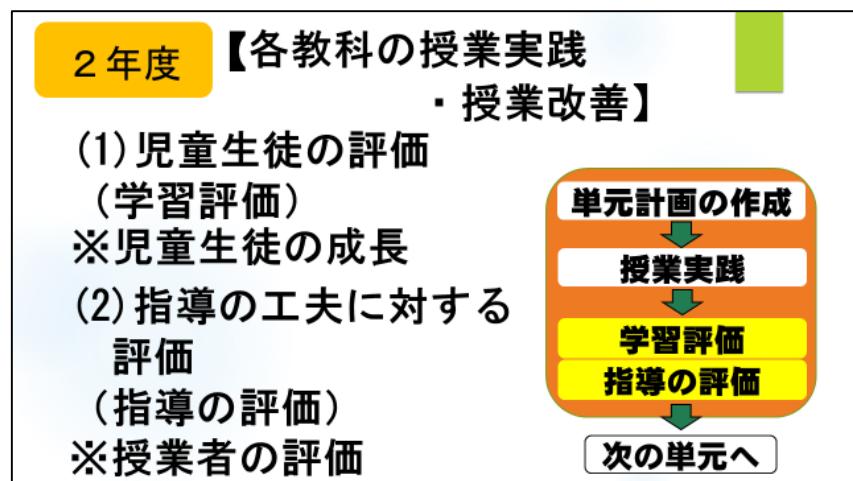


図3 授業実践・授業改善

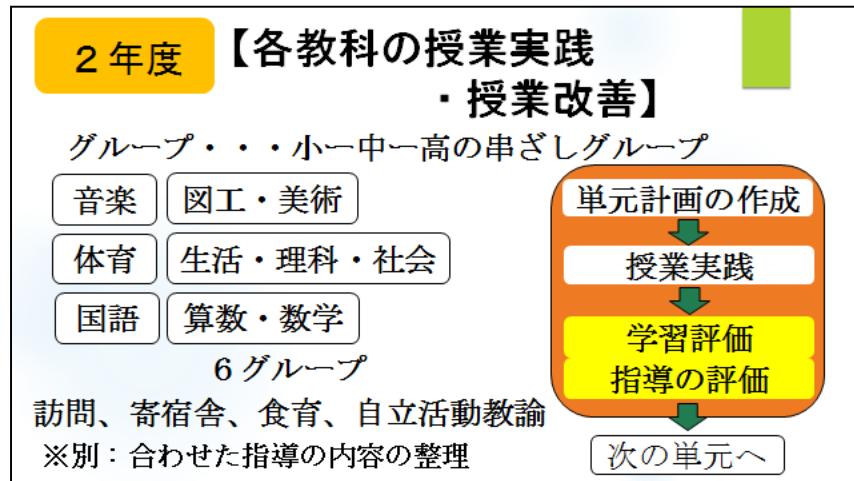


図4 グループ研修

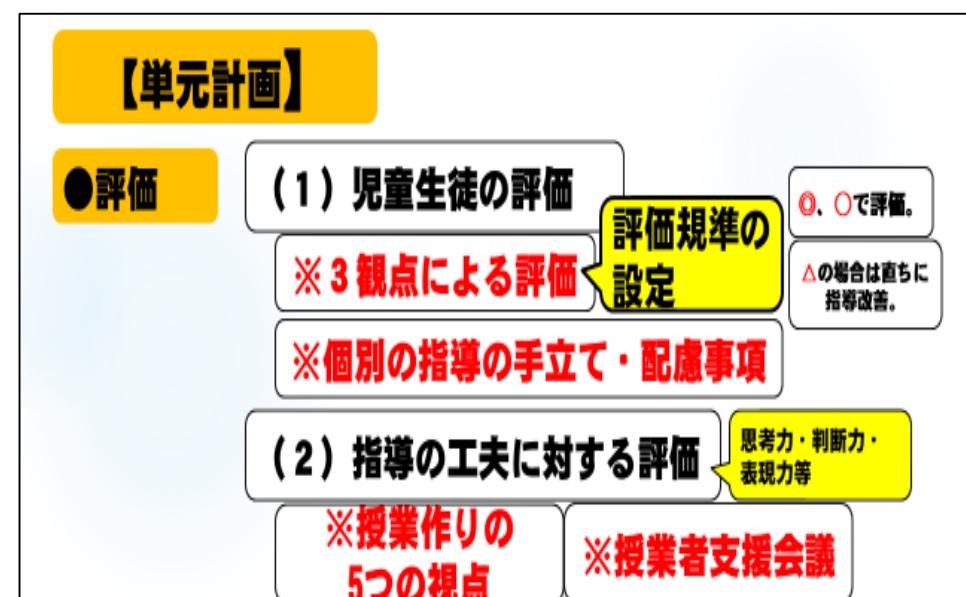


図5 単元計画

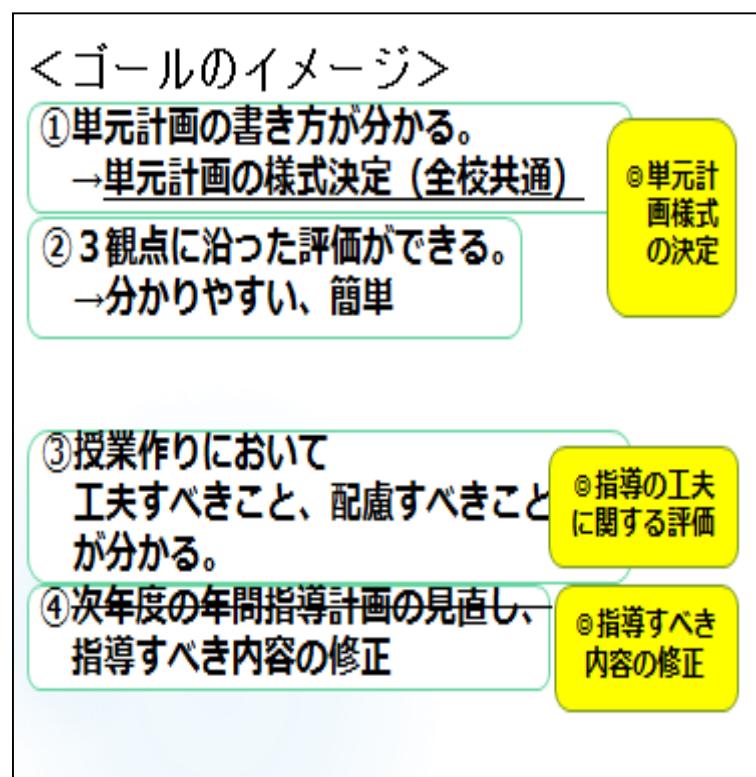


図6 ゴールのイメージ